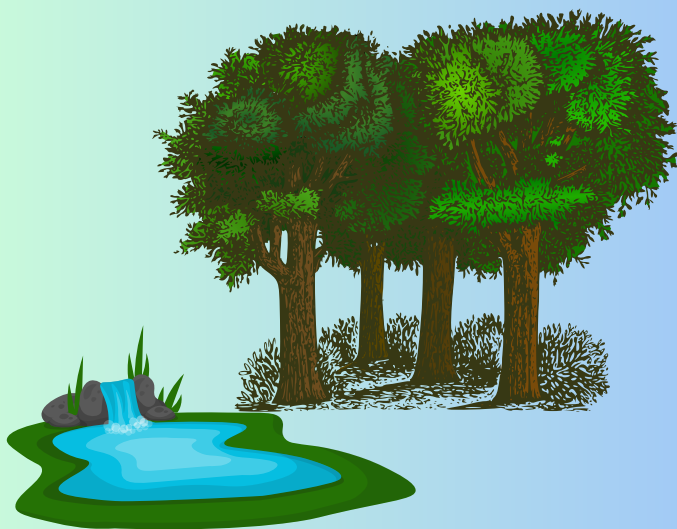




A ÁGUA NOS UNE, O CLIMA NOS MOVE 2024



EMEF AFONSO DE CARVALHO





CONHECENDO UM POUCO NOSSO ESPAÇO

A EMEF Afonso Gomes de Carvalho atende 220 crianças, desde a Educação Infantil até o 5º Ano do Ensino Fundamental, totalizando 12 turmas. Estamos localizados no Bairro Portão Velho. Somos uma equipe formada por um grupo de profissionais comprometidos e conscientes com a preservação do meio ambiente. Nossa escola conta com um espaço amplo, nele cultivamos hortaliças, realizamos separação de resíduos, arrecadação de tampinhas, óleo de cozinha usado e pilhas. Encaminhamos os lixos orgânicos para nossa composteira e minhocário. Além disso, contamos com projeto Robótica em uma parceria com meio ambiente, também desenvolvemos projeto Dengue, para combate ao foco do mosquito transmissor. Entre tantas outras atividades Pedagógicas relacionadas ao meio ambiente.



Sumário.

- 01 PLANTIO DE HORTALIÇAS.
- 02 CONSCIENTIZAÇÃO ATRAVÉS DO TRABALHO PEDAGÓGICO.
- 03 COLETA DE ÓLEO, TAMPINHAS E PILHAS.
- 04 VARAL SOLIDÓRIO DE ROUPAS USADA.
- 05 COMBATE DE DENGUE.
- 06 MINHOQUICES.
- 07 TELHADOS ECOLÓGICOS.

PLANTIO DE HORTALIÇA



A horta na escola é uma ferramenta pedagógica poderosa que oferece inúmeras possibilidades para o desenvolvimento integral das crianças. Ao cultivar uma horta, os pequenos aprendem sobre a origem dos alimentos, a importância da alimentação saudável e o ciclo da natureza. Além disso, essa atividade pode reforçar conceitos de responsabilidade, paciência e trabalho em equipe.

Todas as turmas participam ativamente dessa proposta e demonstram estar desenvolvendo hábitos de zelo e cuidado com a natureza.

TRABALHO PEDAGÓGICO

Durante todo o ano letivo as crianças da educação infantil desenvolvem ações voltadas ao cuidado e preservação do meio ambiente, fazendo disso um hábito do nosso cotidiano como a redução de lixo, separação correta e consumo consciente da água. Além de vivências com elementos da natureza.



TRABALHO PEDAGÓGICO



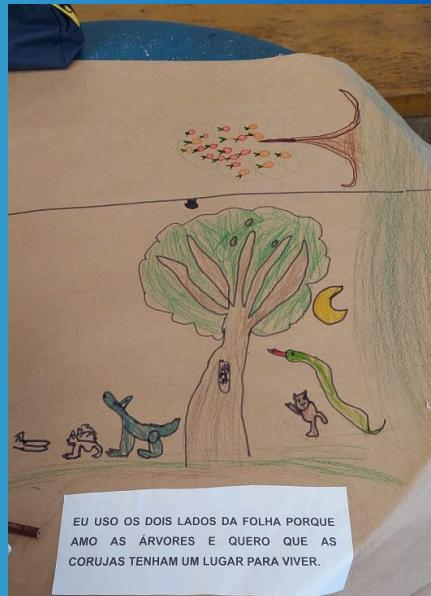
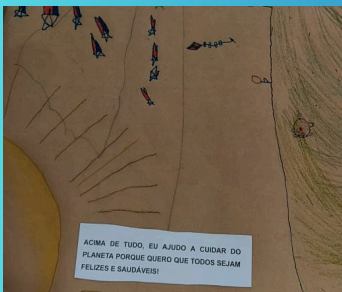
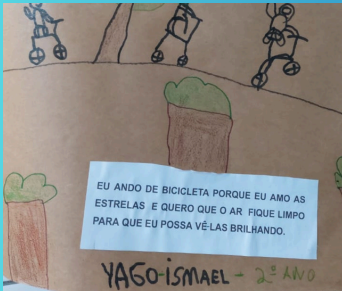
O meio ambiente é importante porque é dele que os seres humanos retiram os recursos essenciais para a manutenção da vida e do funcionamento da sociedade, especialmente em se tratando do desenvolvimento da economia no mundo. A turminha da Educação Infantil explorou elementos da natureza refletindo sua preservação e conscientização para manutenção da vida.



TRABALHO PEDAGÓGICO



A turma 2º Ano realizou trabalho explorando “O livro do planeta terra”. Audição da história do mesmo, roda de conversa e reflexão sobre o meio ambiente. Foi retirado trechos do livro e produzido cartazes com ilustração sobre o que foi aprendido. Essa atividade tem por objetivo central desenvolver nos estudantes, pequenas atitudes sustentáveis no dia a dia, mostrando que cada indivíduo tem um papel importante na conservação do meio ambiente, analisando as influências das ações do homem e seus impactos no meio ambiente.



TRABALHO PEDAGÓGICO



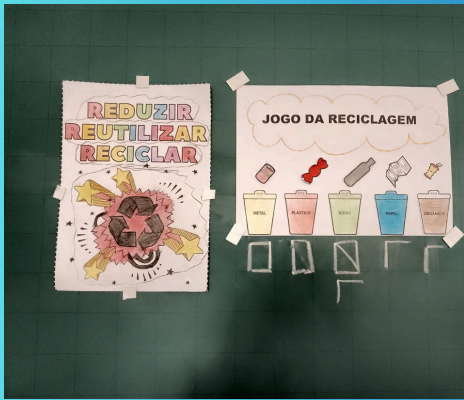
Cuidar do meio ambiente na educação infantil é crucial para formar indivíduos conscientes, críticos, empáticos e saudáveis. Desde cedo, as crianças são capazes de absorver conceitos e valores que moldarão suas atitudes e comportamentos futuros. Introduzir a educação ambiental na infância não só promove a conscientização sobre a preservação da natureza, como também fomenta o desenvolvimento de cidadãos mais responsáveis e comprometidos com a sustentabilidade do planeta.



TRABALHO PEDAGÓGICO

Turma do 3º Ano confeccionaram e vivenciaram o jogo explorando a separação do lixo e reciclagem, refletindo sobre o tempo de decomposição de cada tipo de resíduo sólido.

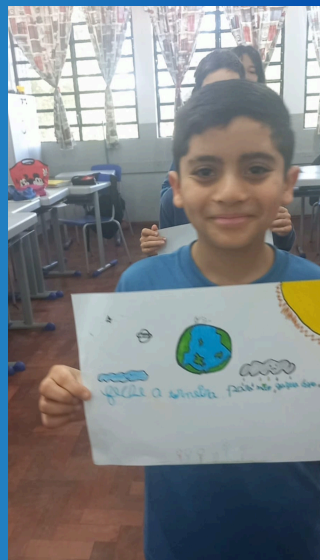
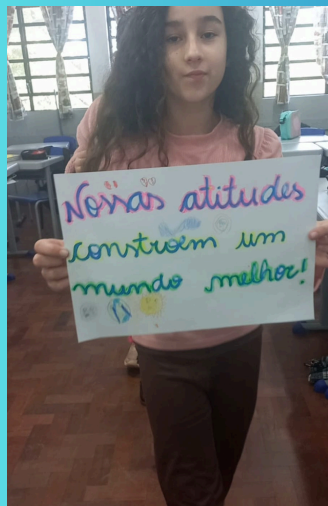
O tempo de decomposição do lixo no meio ambiente varia de acordo com o produto que está sendo analisado. Alguns materiais, como o vidro, demoram centenas de anos para sumir completamente do ambiente, enquanto outros, como o papel, levam poucos meses.



TRABALHO PEDAGÓGICO



Turma do 4º ANO realizou um Debate sobre o Meio Ambiente. Cada grupo compartilhou suas reflexões, destacando questões como a poluição do ar e a perda de biodiversidade. Em seguida, os estudantes se prepararam para o debate sobre o tema "Como podemos reduzir o lixo produzido por nós?". Com acesso a materiais de pesquisa, cada grupo formulou argumentos convincentes. O debate foi animado, com apresentações e réplicas bem elaboradas. Todos participaram ativamente, fazendo perguntas e desafiando os argumentos do oponente. Finalizamos a aula com uma reflexão sobre o que aprenderam e como cada um pode contribuir para a preservação ambiental. Os alunos sugeriram ações práticas, como a redução do uso de plástico e a reciclagem, os estudantes desenharam cartazes e produziram um pequeno vídeo. Foi uma experiência enriquecedora, que estimulou o pensamento crítico e a conscientização ambiental.



COLETA DE ÓLEO, TAMPINHAS E PILHAS



Durante o ano todo é feita a coleta de tampinhas, pilhas e óleo de cozinha usado. Materiais plásticos e baterias demoram de 450 a 500 anos para se decompor. A reciclagem deste produto é considerada a mais complexa dentre os materiais.



Já o óleo de cozinha quando largado no esgoto contamina água de rios e solos.

Nossa escola, destina óleo para empresas que reutilizam para produção de sabão, e ração de animais.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Uma alimentação saudável é aquela que garante o fornecimento de todos os nutrientes necessários para o funcionamento do nosso corpo. Já fazem alguns anos que temos como regra na escola o consumo de alimentos saudáveis sendo proibido refrigerante, bolacha recheada e salgadinhos.



VARAL SOLIDÁRIO



Com intuito de compartilhar peças de vestuário em boas condições de uso, promovemos um senso de conexão e apoio mútuo, pois quem tem sobrando em casa coloca no varal e quem precisa de alguma peça, pode levar, assim nossa escola tem realizado periodicamente esse movimento, pois nossa comunidade é carente e as peças que iriam para um brechó ou até descartadas de forma incorreta, mas são destinadas a outras famílias.



COMBATE DE DENGUE



Palestra com as Agentes Comunitárias de Saúde Athayana e Andiará, funcionárias do Posto de Saúde Albino Kern. Tendo em vista a epidemia de Dengue em nossa cidade, é necessário conhecer sobre os cuidados que se deve ter para evitar o crescimento de focos do mosquito *Aedes Aegypti*. Ao mesmo tempo espera-se conscientizar as crianças no combate contra a Dengue para que elas se mobilizem, seus pais, vizinhos, a comunidade escolar. Somente com a efetiva participação da população, adotando medidas no seu dia a dia de controle dos criadouros do mosquito transmissor, será possível minimizar o agravamento da situação e conscientizar os adultos sobre a importância de prevenir o mosquito *Aedes aegypti*.



MINHOQUICES

O projeto “Minhoquices” surgiu a partir da prática da horta. Durante a manutenção da mesma, as crianças começaram a encontrar minhocas na terra e surgiram aí muitas curiosidades. Desenvolvemos nosso projeto que foi destaque na escola sendo recomendado para a Feira de iniciação científica. Tivemos muitas experiências práticas e vivências significativas para as crianças que proporcionaram ainda mais o contato direto com a natureza. Por fim, descobriram muitas curiosidades sobre as minhocas, mas que principalmente elas desempenham um papel importante para a saúde do solo, e assim contribuem para o crescimento saudável das plantas, produzindo um adubo chamado húmus que é rico em matéria orgânica.



TELHADOS ECOLÓGICOS



O PROJETO TEVE INÍCIO DURANTE AS AULAS DE ROBÓTICA, APÓS DISCUSSÕES SOBRE OS IMPACTOS DAS ENCHENTES NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. DIANTE DESSA PREOCUPAÇÃO, DECIDIU-SE UTILIZAR AS AULAS PARA INVESTIGAR E PROPOR SOLUÇÕES PARA MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DAS ENCHENTES.

O ESTUDO SE JUSTIFICA PELA IMPORTÂNCIA DOS TELHADOS VERDES, QUE SÃO SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS CAPAZES DE REDUZIR A POLUIÇÃO DO AR, ABSORVER ÁGUA DA CHUVA E DIMINUIR OS RISCOS DE ENCHENTES. ALÉM DISSO, OS TELHADOS ECOLÓGICOS ATUAM COMO ISOLANTES TÉRMICOS, CONTRIBUINDO PARA A ECONOMIA DE ENERGIA E PROPORCIONANDO HABITAT PARA A FAUNA URBANA.

